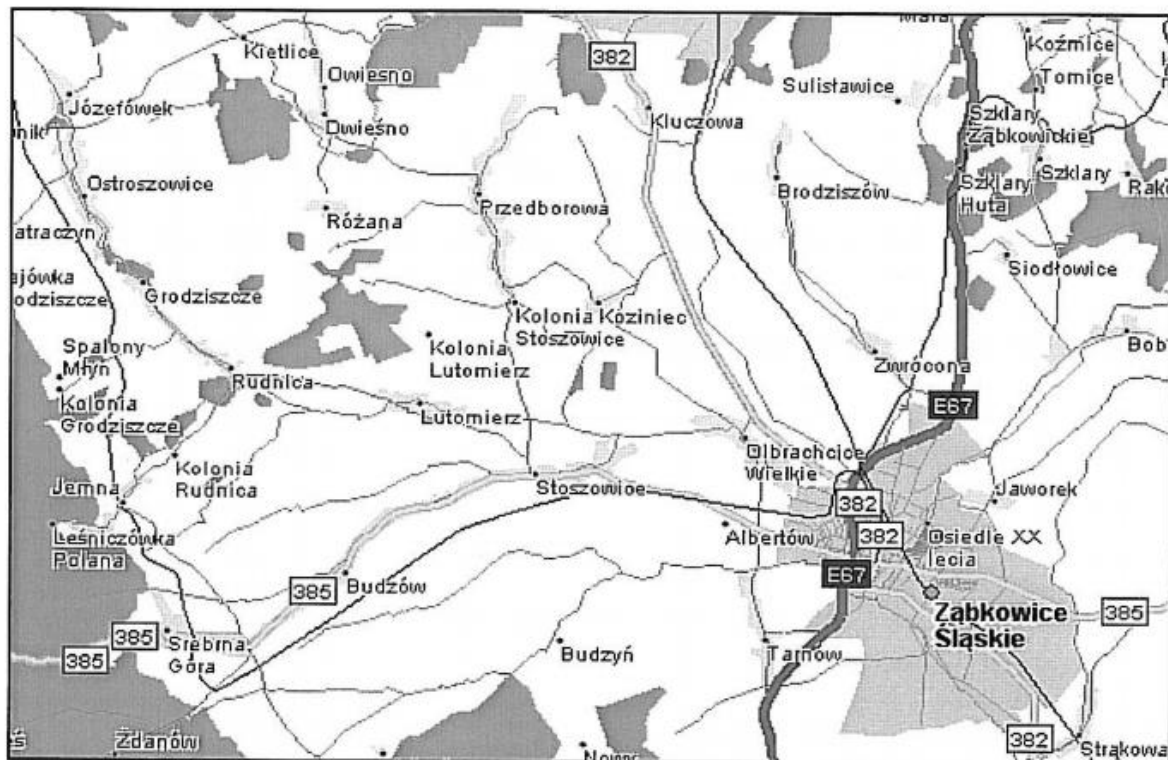


PLAN ODNOWY MIEJSCOWOŚCI



**Załącznik nr 1
Do Uchwały nr III/2010
Zebrania Wiejskiego w Przedborowej
z dnia 21.06.2010**

PRZEWODNICZĄCY
J. Cendrowicz
Janusz Cendrowicz

Spis treści:

- I. RYS HISTORYCZNY
- II. CZĘŚĆ PROJEKTOWA
 - 1. CENTRUM REKREACYJNO – WYPOCZYNKOWE
- III. PLENER
 - 1. PLAC ZABAW
 - 2. ZBIORNIKI WODNE
 - 3. PARK
- IV. PLAC PRZY ŚWIETLICY WIEJSKIEJ
- V. BOISKO SPORTOWE
- VI. WIELOFUNKCYJNE BOISKO SPORTOWE PRZY SZKOLE

Rys historyczny (opracowała J. Spychalska)

Przedborowa jest typową wsią Dolnego Śląska, której historia sięga okresu średniowiecza. Tu, jak w tyglu, wymieszały się wpływy czeskie, austriackie, pruskie, niemieckie i polskie. Nazwa wsi – jak pisze ks. A. Urban w Kronice Parafialnej - wzięła się stąd, iż „Góry Stołowe, Bardzkie, Złote pokryte były olbrzymimi lasami – borami zwane – oddzielające Śląsk od Czech i Niemiec. Nasza wioska była przed borami, stąd nazwa Przedborowa”. O niezwykle walorach przyrodniczych tej miejscowości może świadczyć dosłowne tłumaczenie niemieckiej nazwy (Schenheide), która oznacza „piękna puszcza”, „piękny step” lub „piękne wrzosowisko”.

*Krajobrazy Przedborowej są
niezwykle malownicze- jak z
obrazów Chełmońskiego*



Początki osady sięgają wieku XIII – pierwsze historyczne źródło pochodzi z 1260 roku - jest to dokument biskupa Tomasza z Wrocławia, potwierdzający posiadłości klasztoru cystersów w Kamieńcu Ząbkowickim oraz wyznaczającym dziesięcinę. Z tego też okresu pochodzi pierwszy kościół, który pierwotnie był pod wezwaniem św. Jana. Najprawdopodobniej później, po rozszerzeniu się na Śląsku kultu św. Jadwigi to ona stała się patronką kościoła. Ten pierwszy kościół nie zachował się – być może społeczność Przedborowej odkryła jego fundamenty w 1996 roku podczas prac związanych z postawieniem krzyża.



*Jeden z najstarszych zabytków
Przedborowej- „niemy świadek
historii”*

Gotycki kościół powstał w XIV wieku, następnie został on przebudowany w 1682 roku. Niestety i on nie przetrwał, gdyż został strawiony przez pożar. Niewątpliwie ciekawostką jest, iż kościół ten nigdy nie przeszedł we władanie protestantów, mimo że wszyscy mieszkańcy tej miejscowości byli protestantami (relacja z 1666 – wizytacja biskupa Karola Neandera).

Dzisiejszy wygląd świątynia zawdzięcza odbudowie z 1773 – jest kościołem jednonawowym, spotykamy tu zarówno sklepienia kolebkowe, jak i krzyżowo – żebrowe. Z tego okresu pochodzi ołtarz główny. Pod prezbiterium znajduje się grobowiec dawnych właścicieli majątku. Z daleka widoczna jest wieża kościoła, o charakterze obronnym, zakończona attyką, z charakterystyczną czworoboczną iglicą kamienną.

Dzień dzisiejszy Przedborowej (teraźniejszość)

Zakręty historii, zwłaszcza powojenne losy wsi, spowodowały napływ ludności z różnych stron Polski. To ta ludność oraz autochtoni tworzyli historię powojenną tej miejscowości. Pomagali w tym Księża Palotyni, bowiem w 1945 roku powstała w Przedborowej samodzielna parafia. Tu tworzono od podstaw placówki oświatowe, funkcjonowała orkiestra....Ta i inna działalność starszyny wsi świadczy o potencjale drzemiącym w jego mieszkańcach.

*Dzięki inicjatywie
mieszkańców w 1950 r.
wyremontowano dawny
folwark i przeniesiono do
niego szkołę, która
funkcjonuje do dziś*



Przedborowa jest jedną z większych – pod względem obszaru- wsi gminy Stoszewice, również pod względem liczby ludności plasuje się w czołówce. Przekrój wiekowy społeczeństwa jest różny – spora liczba ludności to seniorzy, pamiętający okres świetności miejscowości, ludzie aktywni, część to ludzie w średnim wieku, ale gro stanowi młodzież coraz lepiej wykształcona, z dużymi aspiracjami. Społeczność wsi jest aktywna – świadczą o tym przedsięwzięcia o charakterze lokalnym, sprawnie funkcjonuje Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Przedborowa, Koziniec i Różana: „PRZE – KO – RA”, niezwykle sprawnie działająca Rada Sołecka, LKS „Przedborowianka”, Rada Parafialna, Zespół „Borowianki”, Zespół Szkolno – Przedszkolny, Ochotnicza Straż Pożarna, czy filia biblioteki gminnej. Niemniej jednak można zaobserwować zanikanie więzi społecznych wśród mieszkańców, coraz częściej młodzież nie wiąże swojej przyszłości z miejscem zamieszkania. Dlatego też musi powstać program odnowy więzi międzypokoleniowych.

„Jutro” Przedborowej (przyszłość)

Wszystkie podejmowane działania mają na celu odbudowę starych i budowę nowych więzi społecznych, bez których żadne inne działania nie mają szans powodzenia. Stąd narodził się pomysł stworzenia w Przedborowej miejsc, gdzie mieszkańcy będą mogli się spotykać, rozmawiać, bawić i poznawać się nawzajem, aby ich miejsce zamieszkania stało się ich prawdziwą „małą ojczyzną”. Ze względu na przekrój wiekowy imprezy odbywałyby się w trzech miejscach na terenie wsi:

1. Na placu koło świetlicy wiejskiej, gdzie powstałoby miejsce do wspólnego biesiadowania;

2. W zespole parkowym, gdzie zostaną wytyczone spacerowe alejki, a koło szkoły powstałby „Plac szaleństw” dla najmłodszych;



*Park w stylu angielskim
„czeka” na
dostrzeżenie jego
piękna*

3. Na boisku - stadionie, gdzie mogliby się realizować najbardziej aktywni ruchowo mieszkańcy.

*W Przedborowej każdy znajdzie
coś dla siebie. Jedni sport, inni
ławeczkę... ☺*



Do kalendarza cyklicznych imprez należałoby wpisać:

- Święto kamienia – imprezę o zdecydowanie lokalnym charakterze (Przedborowa słynie z sjenitu oraz z zakładów kamieniarskich);
- Wiwat maj, czyli przedborowską majówkę;
- Św. Krzysztof – tradycyjną imprezę organizowaną przez Radę Parafialną;
- Św. Florian - tradycyjną imprezę organizowaną przez strażaków;
- Dożynki;
- Dzień dziecka;
- Święto piezzonego ziemniaka- imprezę także przeznaczoną dla dzieci.

Nie bez znaczenia wydaje się również fakt, iż Przedborowa leży pomiędzy Bielawą, Dzierżoniowem, a Ząbkowicami Śląskimi – nasze imprezy, przy odpowiedniej reklamie, mogą być atrakcją także dla mieszkańców tych miejscowości.

ANALIZA SWOT

Podsumowanie sytuacji rozwojowej sołectwa

Silne strony: - Korzystne położenie geograficzne i wynikające z niego walory przyrodnicze i krajoobrazowe - Kapitał ludzki: stosunkowo duży udział ludzi młodych w wieku produkcyjnym - Duża aktywność społeczno kulturalna mieszkańców wsi: Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Przedborowa, Koziniec i Różana; sprawnie działająca Rada Sołecka, LKS „Przedborowianka” (młodziki i seniorzy), Rada Parafialna, Ochotnicza Straż Pożarna, Chór „Borowianki”, Zespół Szkolno – Przedszkolny oferujący rozwój zainteresowań młodzieży poprzez zajęcia pozaszkolne np. kółko plastyczne, teatralne; zajęcia sportowe czy drużyna harcerska.	Słabe strony: - Bezrobocie, zwłaszcza wśród ludzi młodych; - Brak odpowiednich miejsc umożliwiających organizowanie spotkań i imprez okolicznościowych dla mieszkańców wsi (zły stan obiektów służących działalności kulturalnej i rozrywkowej: świetlicy wiejskiej, parku) - Brak w miejscowości wydzielonego terenu do rekreacji i aktywności ruchowej, a dla dzieci placu do bezpiecznej zabawy. - brak ogólnodostępnego Internetu dla mieszkańców wsi
Okazje: - możliwość uzyskania dofinansowania na renowację i tworzenie nowych miejsc spotkań społeczno-kulturalnych dla mieszkańców wsi, w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego „Odnowa wsi oraz zachowanie i ochrona dziedzictwa kulturowego” - program EVITA umożliwiający bezpłatny dostęp do Internetu,	Zagrożenia: - odpływ osób mobilnych zawodowo do aglomeracji miejskich - zanikanie więzi społecznych wśród mieszkańców - zagrożenie zniszczenia budynków użyteczności publicznej z powodu braku funduszy na ich renowację - zagrożenie alkoholizmem i narkomanią młodzieży z powodu braku miejsc umożliwiających im aktywne spędzanie czasu i rozwój zainteresowań

JACY JESTEŚMY? – Diagnoza aktualnej sytuacji naszego sołectwa

Jaka jest nasza wieś?

Co ją wyróżnia?	We wsi umiejscowiona jest kopalnia odkrywkowa rzadkiego kamienia – sjenitu. Nazwa miejscowości pojawiła się w folderach reklamowych kamienia drukowanych w różnych językach. Wokół kopalni powstało wiele zakładów kamieniarskich.
Jakie pełni funkcje?	Wieś jest w pierwszej kolejności uważana przez mieszkańców za Ich „Dom rodzinny”, w którym mają swoje domostwa i zakłady pracy-źródła dochodów. Dla potomków autochtonów jest miejscem wspomnień- rokrocznie przyjeżdżają wycieczki autokarowe z Niemiec. Przedborowa jest miejscowością, która ma walory sprzyjające rozwojowi turystyki i rekreacji.
Kim są mieszkańcy?	Mieszkańcy wsi to ludność napływowa, tworząca rodziny 2, 3 - pokoleniowe. Na dzień dzisiejszy, we wsi jest zachowana równowaga pokoleniowa, co znaczy, że zdecydowanej większości mieszkańców nie stanowią ludzie starzy. W miejscowej placówce oświatowej pracują, zamieszkujący w Przedborowej nauczyciele, których w latach 90- tych, interesująca oferta pracy zachęciła do zamieszkania w tej miejscowości. Nie ma wśród mieszkańców ludzi bezdomnych.
Co daje utrzymanie?	W części mieszkańcy zajmują się rolnictwem i ogrodnictwem, w części pracują w pobliskich zakładach produkcyjno- usługowych, w części prowadzą swoje zakłady usługowe. Odsetek mieszkańców stanowią ludzie bezrobotni, zarówno z prawem do zasiłku, jak i Ci, którzy są tego prawa na dzień dzisiejszy pozbawieni.
Jak zorganizowani są mieszkańcy?	W miejscowości oprócz prężnie działającej Rady Sołeckiej, powołana jest jednostka Ochotniczej Straży Pożarnej, mająca wiele chlubnych tradycji. Kobiety zorganizowane są w regionalnym zespole „Borowianki”. Młodzież skupiona jest w piłkarskim klubie LKS „Przedborowianka”. We wsi funkcjonuje ponadto Rada Parafialna oraz działające od roku Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Przedborowa, Koziniec i Różana „PRZE- KO- RA”, wspierające lokalne inicjatywy społeczne.

W jaki sposób rozwiązują swoje problemy?	Mieszkańcy wsi problemy dotyczące całej społeczności zwykli są rozwiązywać na forum ogólnych zebrań wiejskich. Ponadto korzystają z pośrednictwa Sołtysa wsi, który przedstawia problemy, propozycje mieszkańców w formie wniosków na posiedzeniach Rady Gminy. Pośrednio problemy wsi są, dyskutowane, rozwiązywane w ramach swoich kompetencji, przez lokalne organizacje.
Jaki wygląd ma nasza wieś?	Miejscowość rozciąga się na długości blisko 4km. Wzdłuż drogi położone są gospodarstwa. Nieliczne tylko usytuowane są w przy 2 bocznych uliczkach. Wzdłuż asfaltowej drogi biegnie rzeczkaPrzez miejscowość wyznaczona jest trasa ścieżki rowerowej.

Jakie obyczaje i tradycje są u nas pielęgnowane i rozwijane?	W każdej rodzinie pielęgnowane są tradycje związane z obchodami świąt Bożego Narodzenia i świąt Wielkanocnych. Tradycje te podtrzymywane są również przez nauczycieli miejscowego Zespołu Szkolno- Przedszkolnego poprzez organizowanie z dziećmi różnego rodzaju imprez występów okolicznościowych. W kalendarz miejscowych imprez na stałe wpisały się również : impreza plenerowa Majówka organizowane prze lokalne Stowarzyszenie Rozwoju Wsi „ PRZE- KO- RA” dożynki - organizowane przez Radę Sołecką oraz impreza- Św. Krzysztofa- inicjowana przez księży z miejscowej parafii, a organizowana przy współudziale w. w. podmiotów. Imprezy służą mają mieszkańcom do tworzenia przyjaznego klimatu .
Jak wyglądają mieszkania i obejścia?	W miejscowości dominuje zabudowa jednorodzinna, jedynie nieliczne budynki to domy wielorodzinne (do 4 rodzin max) . Zdecydowana większość, szacunkowo 70 % , to gospodarstwa zadbane, z zagospodarowanym obejściem.

Jaki jest stan otoczenia i środowiska?	W krajobraz wsi wkomponowane są 2 naturalne zbiorniki wodne, które wymagają uporządkowania i zagospodarowania. W części centralnej wsi położony jest dworek oraz niewielki park ze starodrzewiem, wpisane do rejestru obiektów pod opieką konserwatora zabytków. W miejscowości brak jest sprawnego systemu kanalizacyjnego.
Jakie jest rolnictwo?	We wsi rolnicy prowadzą zarówno gospodarstwa nastawione na uprawę roli, hodowlę bydła i trzody chlewnej oraz gospodarstwa ogrodnicze. Ogranicza możliwość gospodarki rolnej niska klasa ziemi. Wśród zdecydowanej liczby gospodarstw o areale do 10 ha istnieje jedno gospodarstwo agroturystyczne.
Jakie są powiązania komunikacyjne?	Miejscowość położona jest obok głównej trasy Wrocław – Kudowa. W lokalnej strefie mieszkańcy mogą korzystać z usług świadczonych przez PKS lub prywatnych przewoźników. Brak dostępu bezpośredniego do transportu kolejowego.
Co proponujemy dzieciom i młodzieży?	Niemalą odsetek mieszkańców Przedborowej stanowią dzieci oraz młodzież szkolna. Centrum spotkań stanowi dla nich prężnie funkcjonujący Zespół Szkolno-Przedszkolny. W ramach zajęć pozalekcyjnych młodzieży proponuje się rozmaite kółka zainteresowań (np. plastyczne, teatralne); spotkania drużyny harcerskiej, a także treningi piłkarskie w sekcji Młodzików LKS „Przedborowianka”.

CZĘŚĆ PROJEKTOWA

CENTRUM REKREACYJNO – WYPOCZYNKOWEGO WSI

1. DIAGRAM OCENY ZESPOŁOWEJ

KLUCZOWO WAŻNE			#####
BARDZO WAŻNE			
WAŻNE			
	ZAGROŻONE	STABILNE	PEWNE

2. PROBLEM

Świetlica w Przedborowej została odremontowana i może służyć organizowaniu imprez i spotkań towarzyskich. Jednak problem stanowi brak odpowiedniego wyposażenia zaplecza kuchennego, a także niewystarczająca liczba stołów i krzeseł.

W obiekcie znajdują się także 2 niewyremontowane i niezagospodarowane pomieszczenia, które chcielibyśmy przeznaczyć na siłownię, a także na miejsce spotkań lokalnych mieszkańców a także siedziba działających w naszej miejscowości stowarzyszeń – „Prze – ko – ra”, oraz Stowarzyszenie kultury fizycznej „LKS Przedborowianka”

3. CELE

Rozwijanie życia kulturowego mieszkańców, możliwość do organizowania imprez okolicznościowych. Stworzenie centrum kulturowego, które pozwoli rozwijać się młodzieży i pozwoli zagospodarować jej wolny czas. Rozwijanie zainteresowań i realizacja ambicji. Stworzenie możliwości obycia się z komputerem, co może przydać im się w znalezieniu pracy. Likwidacja barier w dostępie do Internetu. Integracja lokalnej społeczności.

4. CZAS TRWANIA I OPIS

Projekt powinien być zrealizowany w ciągu 2 lat.
W ramach projektu należy:

a. wykonać remont pomieszczeń:

- położenie gładzi
- odnowienie sufitu
- malowanie
- zakup wykładziny podłogowej
- remont toalet
- remont klatki schodowej

- zakup i montaż drzwi

b. zakupić:

- wyposażenie siłowni oraz pomieszczenia przeznaczonego na siedzibę lokalnych stowarzyszeń
- wyposażenie zaplecza kuchennego
- sprzęt nagłaśniający

5. BENEFICJENCI

Samorząd gminy.

6. REZULTAT

- możliwość organizowania spotkań Stowarzyszeń, a także lokalnej społeczności
- zagospodarowanie czasu wolnego mieszkańców
- poprawa wizerunku wsi
- czynny wypoczynek i rekreacja
- możliwość bezpośredniego kontaktu i współpracy ze Stowarzyszeniami
- integracja społeczności lokalnej.

7. TERMIN REALIZACJI

Zadania	ROK 2008					ROK 2009				
	paźd	list	grudz	stycz	luty	marz	kwiec	maj	czerw	Lip
odnowienie sufitu	XXX									
Podłoga	XXX									
malowanie ścian	XXX									
kominek		XXX								
Zakup sprzętu i wyposażenia 2 pomieszczeń			XXX							
remont toalet								XXX		
remont klatki schodowej								XXX		
Zakup drzwi		XXX								
zakup sprzętu nagłaśniającego				XXX						
wyposażenie zaplecza kuchennego							XXX			

8. WSKAŹNIK MONITORINGU

Charakter projektu	Wkład	Produkt	Rezultat	Oddziaływanie
Doposażenie świetlicy	Praca społeczności lokalnej – 250 godz.	Utworzenie centrum rozrywkowo-informacyjnego	Animacja życia kulturalnego, dostęp do sieci teleinformatycznej, integracja społeczności lokalnej.	Likwidacja problemu „dzieci ulicy”, likwidacja barier w dostępie do sieci internetowej, integracja lokalnej społeczności

9. OGÓLNE OSZACOWANIE KOSZTÓW

L.p.	Nazwa	Ilość	Cena jednostkowa (zł)	Wartość (zł)
1	Odnowienie sufitu	30 litrów	7	210
2	Podłoga	90 m ²	50	4500
3	Położenie gładzi	8 x25kg	28	224
4	Malowanie ścian	60 litrów	8	480
5	Kominek	1	6000	6000
6	Zakup drzwi	5	300	1500
7	Razem			12914

10. Zakup sprzętu i wyposażenia pomieszczeń

L.p.	Nazwa towaru	Ilość	Cena jednostkowa	Wartość
1	Komputer	2	1 600	3200
2	Laptop	1	3200	3200
3	Telewizor plazmowy	1	6000	6000
4	Rzutnik	1	3800	3800
5	Monitor	2	680	680
6	Biurko pod komputer	2	250	250
7	Krzesło	2	70	70
8	Kolumny	2	431	862
9	Kolumna odsłuchowa	1	302	302
10	Wzmacniacz	1	1 980	1 980

11	Mikrofon	1	200	200
12	Stoły	30	400	12000
13	krzesła	150	110	16 500
14	Zmywarka kapturowa z pompą płuczącą i odpływową	1	11 896	11 896
15	Taboret gazowy	1	2 088	2 088
16	Klimatyzacja	1	12 000	12000
17	Szafa chłodnicza	1	4200	4200
18	Regał na zastawę kuchenną	1	7000	7000
Razem				86228

11. Zakup sprzętu na zagospodarowanie siłowni:

L.p.	Nazwa towaru	Ilość	Cena jednostkowa	Wartość
1	Atlas Olimp 06	1	20117	20117
2	Bieżnia	1	3 000	3 000
3	Hantelki	8	79	632
4	Ławka treningowa-modlitewnik	2	350	700
6	Rowerek	1	2 500	2 500
7	Ławka pod sztangę	1	230	230
8	Zestaw gryfów	2	189	378
9	Obciążenia żeliwne 5 kg	2	25	50
10	Obciążenia żeliwne 10 kg	4	49	196
11	Obciążenia żeliwne 15 kg	4	73	292
12	Obciążenia żeliwne 20 kg	4	93	372

13	Pas kulturystyczny	1	38	38
14	Stół do ping ponga	1	1 739	1 739
15	Stół do bilarda z wyposażeniem	1	4 200	4 200
16	Piłkarzyki	1	1 290	1 290
Razem				35734

12. REMONT TOALET

L.p.	Nazwa towaru	ilość	Cena jednostkowa (zł)	Wartość (zł)
1	Kafelki ściennie i podłogowe	50 m ²	30	1500
2	Pisuar	1	300	300
3	klej	14 x 25kg	30	420
4	muszla i spluczka	2	600	1200
5	Umywalka i bateria	1	400	400
Razem				3820

13. REMONT KLATKI SCHODOWEJ

L.p.	Nazwa towaru	ilość	Cena jednostkowa (zł)	Wartość (zł)
1	Kafelki ściennie	60 m ²	30	1800
2	Klej	16 x 25 kg	30	480
3	Fuga	24 kg	10	240
4	Listwy wykończeniowe	18 szt.	10	180

Razem	2700
--------------	-------------

14. Ogólna kalkulacja kosztów

Koszty wyposażenia	121962
Koszty materiałów	19434
Robocizna	20000
Razem	161396

15. UWAGI

Podczas remontu przewiduje się w czynie społecznym:

- Wykonanie prac przygotowawczych
- Malowanie pomieszczeń
- Wykonanie prac porządkowych.

PLAC ZABAW PROJEKT DO REALIZACJI W RAMACH PROGRAMU „Odnowy wsi” opracowali I.Pachnicz, B. Pachnicz

1. DIAGRAM OCENY ZESPOŁOWEJ

KLUCZOWO WAŻNE			
BARDZO WAŻNE			XXXXXXXXXXXX
WAŻNE			
	ZAGROŻONE	STABILNE	PEWNE

2. PROBLEM

Brak w miejscowości wydzielonego terenu do rekreacji i aktywności ruchowej oraz placu do bezpiecznej zabawy dla dzieci

3. CEL

Stworzenie warunków do rekreacji ruchowej i zabaw. Wykorzystanie miejscowych terenów przy placówce oświatowej na potrzeby utworzenia różnego rodzaju miejsc aktywności, stosownie do wieku zainteresowanych: placu zabaw dla dzieci młodszych, rynny rolkowej dla dzieci i młodzieży, Przeciwdziałanie patologiom społecznym, zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu.

4. CZAS TRWANIA I OPIS

Projekt powinien być zrealizowany w ciągu 6 miesięcy.

W ramach projektu należy przy tworzeniu:

I PLACU ZABAW

- ogrodzić plac przy szkole
- rozplanować teren, zasiać trawę
- zamontować huśtawki, piaskownicę, zjeżdżalnię, ławki dla dzieci młodszych
- uformować – usypać tor rolkowy

5. BENEFICJENCI

Samorząd gminy.

6. REZULTAT

- zwiększenie estetyki otoczenia szkoły
- wykorzystanie naturalnych plenerów przyrodniczych i architektonicznych do rekreacji i zabawy
- zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznej zabawy
- umożliwienie zagospodarowania przez młodzież swojego czasu wolnego
- zabezpieczenie miejsc niezagospodarowanych przed wypadkami

7. TERMIN REALIZACJI

Zadania	ROK 2009											
	Stycz	Luty	Marz	Kwie	Maj	Czer	Lipie	Sier	Wrze	Paźd	List	Grudz
ogrodzić plac przy szkole			xxxxx									
rozplanować teren, zasiać trawę			xxxxx									
zamontować huśtawki, piaskownicę, zjeżdżalnię, ławki dla dzieci młodszych				xxxxx								
Uformować – usypać tor rolkowy					xxxxx							

8. WSKAŹNIK MONITORINGU

Charakter projektu	Wkład	Produkt	Rezultat	Oddziaływanie
Stworzenie miejsca rekreacji i zabawy dla najmłodszego pokolenia	Praca społeczności lokalnej – 100 godz.	Uporządkowany teren, miejsce bezpiecznej zabawy dla dzieci i wypoczynku dla młodzieży	Zagospodarowanie wolnego czasu dzieci, młodzieży, rozwój przez wspólną zabawę. Stworzenie warunków do aktywności fizycznej, ruchowej, przeciwdziałanie chorobom- profilaktyka chorób krążenia, otyłości. Integracja społeczności lokalnej.	Po realizacji projektu ulica przestanie być miejscem zabawy dla dzieci i młodzieży, wzrośnie poziom bezpieczeństwa, będzie możliwość zagospodarowania swojego wolnego czasu zgodnie z zainteresowaniami odpowiednio do wieku.

9. OGÓLNE OSZACOWANIE KOSZTÓW

• Przygotowanie terenu zabaw dla dzieci - rozplantowanie terenu, wysiew trawy	
• ogrodzenie placu zabaw – koszt materiału na ogrodzenie	
• zakup i montaż urządzeń do ogrodu zabaw dla dzieci	
• przygotowanie podłoża do skate parku	
•	
• zakup stołów do tenisa stołowego	
•	
Razem:	

10. UWAGI

W sposób naturalny poprzez zastosowanie małej architektury zostaną wykorzystane elementy architektoniczne posesji budynku szkoły.

Koszty placu zabaw dotyczą j zakupu materiałów i wyposażenia. W urządzenia Wszystkie prace związane z rozplanowaniem terenu, ogrodzeniem, zasianiem trawy zostaną wykonane przez społeczność lokalną.

PRO-SYMPATYK

51-501 Wrocław, ul. Swojczycka 26A
tel./fax (71) 348 77 45, tel. (71) 348 77 44
tel kom. 0 501 297 954, 0 501 779 289

e-mail: biuro@prosympatyk.pl



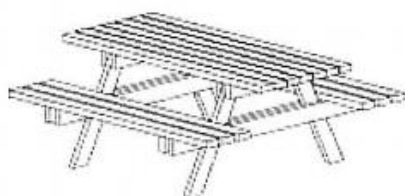
<http://www.prosympatyk.pl/html/architektura.html>

2szt.

12.05 Ławo-stół duży

2 szt.

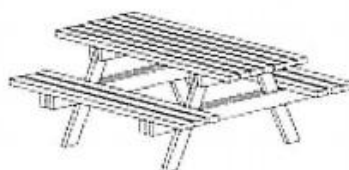
12.06 Ławo-stół przedszkolny



długość:
170 cm

szerokość:
167 cm

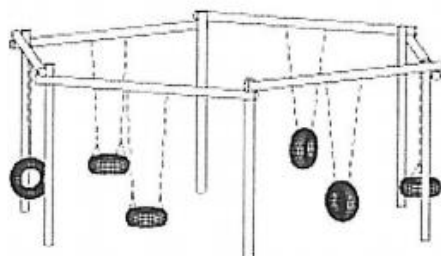
wysokość:
70 cm



długość:
170 cm

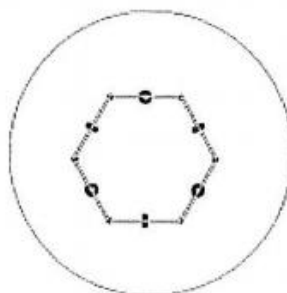
szerokość:
147 cm

wysokość:
60 cm



1.04 Huśtawka 6-cio miejscowa

Huśtawka zbudowana z konstrukcji drewnianej z siedziskami wykonanymi z opon i zawieszonymi na wytrzymałych łańcuchach.





$\phi=5.00$

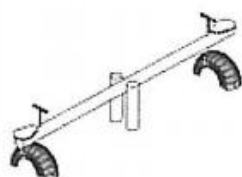
x
2.50h



$\phi=10.0$
0

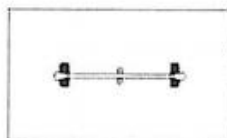


3-12



1.05 Huśtawka Ważka

Klasyczna huśtawka z bezpieczną amortyzacją wykonaną z opon, która chroni dzieci przed uderzeniem w podłoże.





3.00 x
0.50 x
0.55h



6.00 x
3.50



3-12

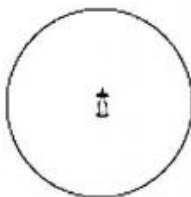


1.08 Huśtawka bujaczek

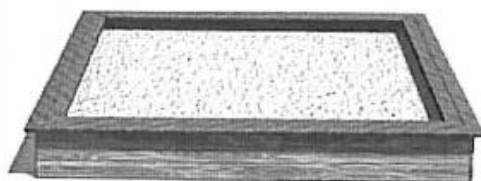
Huśtawka z bezpiecznym
siedziskiem i uchwytami umocowana
na sprężynie.

Do wyboru kształt wykończenia:

- a/ struś
- b/ konik, kaczka
- c/ kogut
- d/ pies, kot



Piaskownica

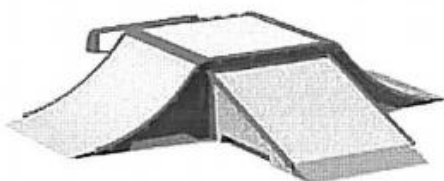


NOVUM Pomoce Edukacyjne

12-100 Szczytne, ul. Łomżyńska 3
tel.: (0 89) 623 29 85 do 86, 623 29 92 do 93
fax: (0 89) 623 29 87

e-mail: pomoce@novumgrom.pl

0413



Rol-skos 3

wymiary:
5,00 x 4,10 x 0,70 m
strefa bezpieczeństwa:
15,00 x 14,10 m

0414



Rol-skos 2

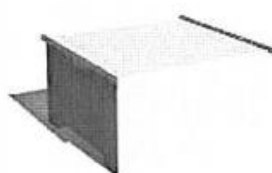
wymiary:
2,90 x 1,28 x 0,70 m
strefa bezpieczeństwa:
12,90 x 4,28 m

0415



Najazd łukowy długi

0416



Platforma

wymiary:
1,28 x 1,28 x 0,70 m
strefa bezpieczeństwa:
4,28 x 4,28 m

0417



Najazd prosty

wymiary:
1,65 x 1,28 x 0,60 m
strefa bezpieczeństwa:
8,15 x 4,28 m

0418



Najazd łukowy krótki

wymiary:
1,45 x 1,28 x 0,70 m
strefa bezpieczeństwa:
7,95 x 4,28 m

0413	Rol-skos 3	kpl	9 000,00	10 980,00
0414	Rol-skos 2	kpl	4 900,00	5 978,00
0415	Najazd łukowy długi	kpl	4150,00	5 063,00
0416	Platforma	szt.	1 900,00	2 318,00
0417	Najazd prosty	szt.	2 500,00	3 050,00

0418	Najazd łukowy krótki	szt.	3 200,00	3 904,00
------	----------------------	------	----------	----------

Zadania	ROK 2009											
	Stycz	Luty	Marz	Kwie	Maj	Czer	Lipie	Sier	Wrze	Paźd	List	Grudz
ogrodzić plac przy szkole			xxxxx									
rozplanować teren, zasiać trawę			xxxxx									
zamontować huśtawki, piaskownicę, zjeżdżalnię, ławki dla dzieci młodszych				xxxxx								
zamontować elementy skate parku					xxxxx							

Plener II (koło szkoły) opracowali I. i B. Pachnicz

1. DIAGRAM OCENY ZESPOŁOWEJ

KLUCZOWO WAŻNE			
BARDZO WAŻNE			XXXXXXXXXXXX
WAŻNE			
	ZAGROŻONE	STABILNE	PEWNE

2. PROBLEM

Brak w miejscowości wydzielonego terenu do rekreacji i aktywności ruchowej, dla dzieci placu do bezpiecznej zabawy.

3. CEL

Stworzenie warunków do rekreacji rodzinnej. Wykorzystanie naturalnych środowisk przyrodniczych na potrzeby utworzenia różnego rodzaju miejsc aktywności, stosownie do wieku zainteresowanych: placu zabaw dla dzieci młodszych, rynny rolkowej dla młodzieży, stawu wędkarskiego dla dorosłych, parku spacerowego dla ludzi w podeszłym wieku. Integrowanie rodzin i zabezpieczenie naturalnej potrzeby bycia ze sobą i wzajemnego uczenia się od siebie, rozwijanie bądź kontynuowanie zainteresowań.

4. CZAS TRWANIA I OPIS

Projekt powinien być zrealizowany w ciągu 6 miesięcy.

W ramach projektu należy przy tworzeniu:

I. ZBIORNIKÓW WODNYCH

- oczyścić teren wokół stawu nr 1
- wyczyścić zbiornik wodny
- umocnić brzegi zbiornika od strony drogi do szkoły
- zlikwidować dzikie wysypiska śmieci
- wytoczyć i wykopać staw nr 2
- połączyć zbiorniki nr 1 i 2 kaskadami
- ułożyć kładki
- ustawić ławki
- zarybić staw nr 1
- założyć hodowlę ozdobnych roślin wodnych w stawie nr 2

III PARKU

- uporządkowanie parku
- inwentaryzacja starodrzewia
- wycinka samosiewek

- likwidacja dzikich wysypisk śmieci
- wytyczenie traktów komunikacyjnych
- oświetlenie terenu
- budowa infrastruktury (ławki, stoły)
- remont drogi dojazdowej

5. BENEFICJENCI

Samorząd gminy.

6. REZULTAT

- zwiększenie estetyki otoczenia
- wykorzystanie naturalnych plenerów przyrodniczych do rekreacji i zabawy
- zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznej zabawy
- umożliwienie zagospodarowania przez młodzież swojego czasu wolnego
- umożliwienie mieszkańcom kontynuowania swojego hobby – wędkowania
- krzewienie idei wędkowania wśród ludzi młodych- stworzenie przy szkole koła wędkarskiego
- umożliwienie ludziom w podeszłym wieku aktywnych spacerów w miejscu publicznie bezpiecznym, przeciwdziałanie chorobom serca, krążenia, walka z otyłością ,
- zabezpieczenie miejsc niezagospodarowanych przed wypadkami

7. TERMIN REALIZACJI

Zadania	ROK 2013											
	Stycz	Luty	Marz	Kwie	Maj	Czer	Lipie	Sier	Wrze	Paźd	List	Grudz
ogrodzić plac przy szkole			xxxxx									
rozplanować teren, zasiać trawę			xxxxx									
zamontować huśtawki, piaskownicę, zjeżdżalnię, ławki dla dzieci młodszych				xxxxx								
zamontować tor rolkowy					xxxxx							
oczyścić teren wokół stawu i staw nr 1			xxxxx									
umocnić brzegi zbiornika od strony drogi do szkoły				xxxxx								
zlikwidować dzikie wysypiska śmieci				xxxxx								
wytyczyć i wykopać staw nr 2					xxxxx							
połączyć zbiorniki nr 1 i 2 kaskadami					xxxxx	xxxx						
ułożyć kładki ustawić ławki							xxxxx					
zarybić staw nr 1							xxxxx					
założyć hodowlę ozdobnych roślin wodnych w stawie nr 2							xxxxx					
inventaryzacja starodrzewia				xxxxx								
wycinka samosiewek				xxxxx								
likwidacja dzikich wysypisk śmieci				xxxxx								
wytyczenie traktów komunikacyjnych					xxxxx							
oświetlenie terenu						xxxxx						
budowa infrastruktury (ławki, stoły)							xxxxx					
remont drogi dojazdowej								xxxxx				30

8. WSKAŹNIK MONITORINGU

Charakter projektu	Wkład	Produkt	Rezultat	Oddziaływanie
Stworzenie miejsca rekreacji	Praca społeczność lokalnej – 100 godz.	Uporządkowany teren, miejsce bezpiecznej zabawy dla dzieci i wypoczynku dla młodzieży i dorosłych w każdym wieku.	Zagospodarowanie wolnego czasu dzieci, młodzieży, rozwój przez wspólną zabawę. Stworzenie warunków do aktywności fizycznej, ruchowej dla dorosłych, przeciwdziałanie chorobom- profilaktyka chorób krążenia, otyłości. Integracja społeczności lokalnej.	Po realizacji projektu ulica przestanie być miejscem zabawy dla dzieci i młodzieży, wzrośnie poziom bezpieczeństwa, będzie możliwość zagospodarowania swojego wolnego czasu zgodnie z zainteresowaniami odpowiednio do wieku. Ochrona środowiska, regulacja cieków wodnych, wykorzystanie naturalnych środowisk przyrodniczych w infrastrukturze agroturystycznej.

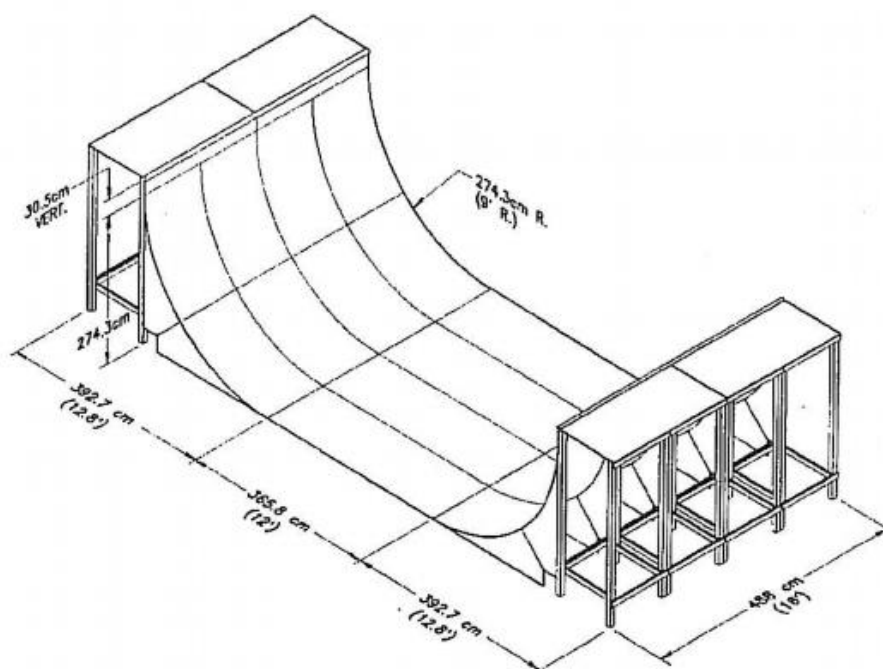
9. OGÓLNE OSZACOWANIE KOSZTÓW

• Przygotowanie terenu zabaw dla dzieci i montaż rynny rolkowej	26000
• Utworzenie zbiorników wodnych	16000
• Zakup roślin ozdobnych i zarybienie zbiornika	2000
• Budowa infrastruktury (ławki, kładki) przy zbiornikach	2000
• remont drogi dojazdowej	18000
• zagospodarowanie parku	500
• budowa infrastruktury w parku	1000
Razem:	65550

10. UWAGI

Koszty zorganizowania placu zabaw dotyczą jedynie zakupu materiałów i wyposażenia. Wszystkie prace związane z rozplanowaniem terenu, ogrodzeniem, zasianiem trawy zostaną wykonane przez społeczność lokalną.

Mieszkańcy włączą się w likwidację dzikich wysypisk śmieci, dokonają wycinki samosiewek.



RAMP				REV. DATE
PART NO.				
0-1-92	SHEET	1 OF	4	SIZE B
0-1-92	SCALE: 3/16" = 1"			
DO NOT SCALE DRAWING				

PLAC PRZY ŚWIETLICY WIEJSKIEJ

Część Projektowa

1. Diagram oceny zespołowej:

KLUCZOWO WAŻNE			
BARDZO WAŻNE			#####
WAŻNE			
	ZAGROŻONE	STABILNE	PEWNE

2. Nazwa problemu:

Brak zagospodarowanego miejsca dla plenerowych wydarzeń kulturalnych w naszej wsi.

Opis problemu:

We wsi Przedborowa średnio raz w miesiącu odbywają się imprezy i wydarzenia kulturalne mające za zadanie zintegrować mieszkańców i dostarczyć im rozrywki. Zazwyczaj odbywają się one w świetlicy wiejskiej, jest to jednak miejsce zaniedbane i mało reprezentacyjne. W miesiącach letnich zabawy odbywają się na placu obok świetlicy. Znajduję się tam obecnie drewniana scena, dwie ławki i prowizoryczne boisko do siatkówki. Organizatorzy imprez zmuszeni są wypożyczać stoły i krzesła ze świetlicy co dostarcza problemów logistycznych i naraża sprzęt na uszkodzenia.

Uzasadnienie projektu:

Zagospodarowany plac koło świetlicy będzie reprezentacyjnym miejscem naszej wsi, na którym odbywać się będą imprezy towarzyskie i kulturalne. Dostępność potrzebnych obiektów (ławek, stołów, grilla) zachęci mieszkańców do częstszego organizowania różnorodnych przedsięwzięć. Docelowo miejsce to, położone koło ważnych dla społeczności obiektów (biblioteki, świetlicy, remizy strażackiej, baru) stanie się miejscem spotkań i swoistym centrum kulturalnym wsi.

3. Cele projektu:

Stworzenie miejsca odbywania się imprez sportowych, kulturalnych i towarzyskich.

4. Czas trwania i opis:

Realizacja będzie trwała pół roku. W ramach projektu planuje się:

- wybudowanie zadaszonej sceny
- wybetonowanie miejsca do tańca
- zrobienie stołów i ławek
- zrobienie zadaszonego grilla i miejsc do siedzenia

- wykonanie oświetlenia placu
- wykonanie mini boiska do koszykówki
- ogrodzenie terenu żywopłotem
- utworzenie parkingu.

5. Beneficjanci projektu:

Mieszkańcy wsi Przedborowa biorący udział w wydarzeniach kulturalnych i towarzyskich- 300 osób.

6. Rezultat:

W Przedborowej odbywać się będzie więcej letnich wydarzeń kulturalnych i rekreacyjno - sportowych..

7. Harmonogram:

Zadania	ROK 2010											
	Stycz	Luty	Marz	Kwie	Maj	Czer	Lipie	Sier	Wrze	Paźd	List	Grudz
Utworzenie parkingu									-----			
Budowa sceny					-----	-----						
Wybetonowanie miejsca do tańca						-----						
Zrobienie stołów i ławek							-----					
Wykonanie grilla												
Wykonanie oświetlenia placu								-----				
Wykonanie mini boiska								-----				
Zasadenie żywopłotu										-----		
Rozliczenie całkowite projektu											-----	

8. Monitoring:

Charakter projektu	Wkład	Produkt	Rezultat	Oddziaływanie
Zagospodarowanie terenu obok świetlicy. Utworzenie centrum rekreacyjnego.	61000 tys. zł., w tym 20% środków U. G. Stoszowice, praca społeczności lokalnej – 500 godz.	Utworzenie centrum rekreacyjnego.	Animacja życia kulturalnego i towarzyskiego, integracja społeczności lokalnej.	Zwiększenie ilości wydarzeń angażujących mieszkańców wsi.

9. Ogólne oszacowanie kosztów.

Utworzenie parkingu	35000
Budowa sceny	15000
Wybetonowanie miejsca do tańca	5000
Zrobienie stołów i ławek	8000
Wykonanie grilla	5000
Wykonanie oświetlenia placu	3000
Wykonanie mini boiska	3000
Zasadzenie żywopłotu	2000
Razem	76000

10. UWAGI

Podczas remontu przewiduje się w czynie społecznym:

- Wykonanie prac przygotowawczych i ziemnych
- Transport materiałów
- Pomoc przy pracach budowlanych
- Zasadzenie żywopłotu
- Wykonanie prac porządkowych.

Boisko sportowe

1. DIAGRAM OCENY ZESPOŁOWEJ

KLUCZOWO WAŻNE			
BARDZO WAŻNE			XXXXXXXXXXXX
WAŻNE			
	ZAGROŻONE	STABILNE	PEWNE

2. PROBLEM

Brak szatni wraz z zapleczem sanitarnym dla działającego w miejscowości od 1946 roku klubu sportowego, brak ogrodzenia boiska oraz ławek dla kibiców.

3. CEL

Stworzenie warunków do rekreacji sportowej. Wykorzystanie istniejącego terenu na potrzeby utworzenia różnego rodzaju miejsc aktywności sportowej, stosownie do wieku zainteresowanych. Stworzenie możliwości aktywnego wypoczynku młodzieży wiejskiej poprzez uczestniczenie w rywalizacji sportowej oraz doskonalenie umiejętności współpracy w zespole. Integrowanie rodzin i zabezpieczenie naturalnej potrzeby bycia ze sobą i wzajemnego uczenia się od siebie, rozwijanie bądź kontynuowanie zainteresowań.

4. CZAS TRWANIA I OPIS

Projekt powinien być zrealizowany w ciągu 12 miesięcy.
W ramach projektu należy przy tworzeniu:

4.1. BUDOWY SZATNI:

- rozplanować teren,
- wykonać projekt budowlany szatni według norm uwzględniający osobne pomieszczenia dla dwóch drużyn, sędziów, pomieszczenie gospodarcze oraz toalety dla sportowców i kibiców wraz z przyłączem energii, wody i odprowadzeniem ścieków,
- budowa szatni wg. projektu.

4.2. ZAGOSPODAROWANIE TERENU BOISKA:

Ogólne oszacowanie kosztów

Zakup 2 bramek aluminiowych mocowanych w tulejach z atestem	$6\,710 \times 2 = 13\,420$
Koszt projektów budowlanych	20000
Zakup trawy	2000
Zakup urządzenia do oznaczania linii	1 840
Zakup piłek (5 sztuk)	1 000
Komplet stroi	2000
Sprzęt treningowy	2000
Koszty materiałowe budowy szatni	Ok. 40000
Zakup i montaż krzesełek	30000
Zakup 2 kabin – ławek z zadaszeniem dla zawodników mocowanych w tulejach	$2800 \times 2 = 5600$
Razem	45860

5. BENEFICJENCI

Samorząd gminy.

6. REZULTAT

- zwiększenie estetyki otoczenia,
- wykorzystanie istniejących terenów do rekreacji i zabawy,
- zapewnienie dzieciom, młodzieży i mieszkańcom warunków do bezpiecznego uprawiania sportu,
- zwiększenie bezpieczeństwa na obiekcie podczas zawodów sportowych,
- umożliwienie zagospodarowania młodzieży własnego czasu wolnego,
- umożliwienie mieszkańcom uprawiania sportu i uczestniczenia w zawodach sportowych w roli kibica,
- umożliwienie ludziom w podeszłym wieku aktywnych spacerów w miejscu publicznie bezpiecznym, przeciwdziałanie chorobom serca, krążenia, walka z otyłością .

7. TERMIN REALIZACJI

Zadania	2011 rok							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
4.1.a	-----							
4.1.b		-----	-----	-----				
4.1.c							-----	-----
4.2.a				-----				
4.2.b		-----	-----	-----				
4.2.c					-----			
4.2.d						-----		
4.2.e						-----		
4.2.f							-----	-----

8. WSKAŹNIK MONITORINGU

Charakter projektu	Wkład	Produkt	Rezultat
Dostosowanie warunków do uprawiania sportu zgodnie z zaleceniami PZPN-u.	Praca społeczności lokalnej – 100 godz.	Dobre warunki do uprawiania sportu. Uporządkowany teren, miejsce bezpiecznej zabawy dla dzieci i wypoczynku dla młodzieży i dorosłych w każdym wieku.	Wzrost zainteresowań dzieci i młodzieży uprawianiem sportu Zagospodarowanie wolnego czasu dzieci i młodzieży, stworzenie warunków do aktywności fizycznej, ruchowej dorosłych, przeciwdziałanie chorobom. Integracja społeczności lokalnej.

9. UWAGI

Wszystkie koszty wykonania obiektu dotyczą wszystkich prac specjalistycznych. Społeczność lokalna na każdym etapie prac będzie czynnie uczestniczyła w miarę potrzeb i możliwości w realizacji projektu.

VI WIELOFUNKCYJNE BOISKO SPORTOWE PRZY SZKOLE

1. DIAGRAM OCENY ZESPOŁOWEJ

KLUCZOWO WAŻNE			
BARDZO WAŻNE			XXXXXXXXXXXX
WAŻNE			
	ZAGROŻONE	STABILNE	PEWNE

2. PROBLEM

Brak przy szkole sali gimnastycznej oraz boisk spełniających wymogi bezpieczeństwa do uprawiania sportu w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

3. CEL

Stworzenie warunków do realizacji zadań szkoły w zakresie wychowania fizycznego, rekreacji ruchowej i zabaw. Wykorzystanie miejscowych terenów przy placówce oświatowej na potrzeby utworzenia różnego rodzaju miejsc aktywności, stosownie do wieku zainteresowanych. Przeciwdziałanie patologiom społecznym, zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu.

4. CZAS TRWANIA I OPIS

Projekt powinien być zrealizowany w ciągu 4 miesięcy.

W ramach projektu należy przy tworzeniu:

Boisko wielofunkcyjne

- roboty ziemne
- podbudowa
- wykonanie obrzeży
- wykonanie nawierzchni
- wyposażenie boisk

5. BENEFICJENCI

Samorząd gminy.

6. REZULTAT

- polepszenie oferty szkoły
- wykorzystanie naturalnych plenerów przyrodniczych zapewnienie dzieciom warunków do bezpiecznego uprawiania sportu i rekreacji
- umożliwienie zagospodarowania przez młodzież swojego czasu wolnego

7. TERMIN REALIZACJI

Zadania	ROK 2010											
	Stycz	Luty	Marz	Kwie	Maj	Czer	Lipie	Sier	Wrze	Paźd	List	Grudz
roboty ziemne podbudowa wykonanie obrzeży							xxxxx	xxxx				
położenie nawierzchni									xxxxxx			
wyposażenie boisk									xxxxxx	xxxxxx		

8. WSKAŹNIK MONITORINGU

Charakter projektu	Wkład	Produkt	Rezultat	Oddziaływanie
Stworzenie miejsca do uprawiania sportu i rekreacji przez dzieci i młodzież szkolną	Praca społeczności lokalnej – 50 godz.	Uporządkowany teren, miejsce bezpiecznego uprawiania sportu przez dzieci i młodzież	Stworzenie możliwości realizacji zajęć wychowania fizycznego w zakresie pracy szkoły i rozwijanie uzdolnień sportowych uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych Zagospodarowanie wolnego czasu dzieci, młodzieży. Stworzenie warunków do aktywności fizycznej, ruchowej,	Po realizacji projektu szkoła nie będzie borykała się z problemami organizacji zajęć wychowania fizycznego, a ulica przestanie być miejscem zabawy dla dzieci i młodzieży, wzrośnie poziom bezpieczeństwa, będzie możliwość zagospodarowania swojego wolnego czasu

9. OGÓLNE OSZACOWANIE KOSZTÓW

Roboty ziemne	30000,00
podbudowa	70000,00
obrzeża	3000,00
nawierzchnie	80000,00
Roboty przygotowawcze i obsadzenie tulei montażowych	5000,00
nawierzchnie	80000,00
sprzęt sportowy	90000,00
Razem	358000,00

10. UWAGI

Budowa boiska wielofunkcyjnego podniesie jakość pracy szkoły a ponadto zintegruje młode pokolenie i pozwoli na uprawianie sportu i wyzwalać energię, co wpłynie korzystnie na zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji wśród najmłodszych.

PRZEWODNICZĄCY
J. Cendrowicz
Janusz Cendrowicz