

UCHWAŁA NR II / 8 / 2004
RADY GMINY STOSZOWICE
Z DNIA 13 lutego 2004r.

w sprawie: przyjęcia Programu Rozwoju Oświaty w Gminie Stoszowice

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 8 oraz art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 08 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn. zm.) w związku z art. 1 ustawy z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz. 329 z późn. zm.) **Rada Gminy Stoszowice uchwala, co następuje:**

§ 1

Przyjmuje się Program Rozwoju Oświaty w Gminie Stoszowice w brzmieniu załącznika nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Stoszowice.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy
Andrzej Szewc
Andrzej Szewc

Załącznik nr 1

do Uchwały nr 11/9/2004
Rady Gminy Stoszewice
z dnia 13. lutego 2004 r.

Program Rozwoju Oświaty w gminie Stoszewice

Niniejszy program został opracowany w celu wyznaczenia kierunków i priorytetów reformy oświaty w gminie Stoszewice

Poważne zmiany demograficzne, stale zmniejszająca się liczba dzieci uczęszczających do szkół oraz rola współczesnej edukacji zmuszają do zmiany obecnego systemu oświaty w gminie. Utrzymanie obecnej sieci placówek samorządowych przy spadającej liczbie dzieci staje się z powodów ekonomicznych mało realne, jednak fizyczna likwidacja szkół i przedszkoli w poszczególnych wsiach prawdopodobnie spowodowałaby niekorzystne zmiany społeczne. Wyzwania stojące przed oświatą w obliczu integracji europejskiej i postępującej globalizacji oraz dynamika zmian w czasach współczesnych wymusza wyższy poziom nauczania i inne rozłożenie priorytetów dydaktyki. Biorąc pod uwagę potrzebę dokształcania dużej części dorosłych mieszkańców gminy istnieje pilna potrzeba uruchomienia szkolnictwa dla osób dorosłych.

1. Analiza sytuacji placówek oświatowych w gminie Stoszowice

1.1 Opis placówek oświatowych:

1.1.1. Gimnazjum w Budzowie

1. Budynek: Szkoła mieści się w Pałacu adaptowanym w latach 80-tych na potrzeby szkoły. Budynek w stanie technicznym dobrym, nie wymaga pilnych prac remontowych
2. Konieczne inwestycje:
 - a) budowa sali sportowej.Orientacyjny koszt: 2 500 000 PLN;
3. Przewidywana ilość uczniów w kolejnych latach:

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<i>Klasy pierwsze</i>	62	89	68	71	74	44	61	54
<i>Klasy drugie</i>	77	62	89	68	71	74	44	61
<i>Klasy trzecie</i>	82	77	62	89	68	71	74	44
Razem	221	228	219?	228	213	189	179	159

Pogrubiona czcionka oznacza faktyczną ilość dzieci w klasach

Podana w latach 2004 i późniejszych ilość dzieci jest ilością w roczniku bez uwzględnienie dzieci z Rudnicy i Grodziszczu. (należy uwzględnić, że ok. 15% młodzieży z analizowanego terenu uczęszcza do gimnazjów poza terenem gminy)

1.1.2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa oraz Niepubliczne Gimnazjum w Grodziszczu.

4. Budynek: Szkoła mieści się w budynku powstałym w latach 80-tych. Budynek w stanie technicznym dobrym nie wymaga pilnych prac remontowych. Obok znajduje się budynek dawnej szkoły, który prowadzące szkołę Stowarzyszenie planuje adaptować na salę gimnastyczną.
5. Konieczne inwestycje:
 - a) adaptacja budynku dawnej szkoły na salę gimnastycznąOrientacyjny koszt: 400 000 PLN
6. Przewidywana ilość uczniów w kolejnych latach:

Grodziszczu-SP.	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<i>klasa pierwsza</i>	5	5	4	6	10	11	11	8
<i>klasa druga</i>	9	5	5	4	6	10	11	11
<i>klasa trzecia</i>	6	9	5	5	4	6	10	11
<i>klasa czwarta</i>	12	6	9	5	5	4	6	10
<i>klasa piąta</i>	15	12	6	9	5	5	4	6
<i>klasa szósta</i>	13	15	12	6	9	5	5	4
Razem	60	52	41	35	39	41	47	50
Grodziszczu - Gim.								
<i>klasa pierwsza</i>	9	13	15	12	6	9	5	5
<i>klasa druga</i>	16	9	13	15	12	6	9	5
<i>klasa trzecia</i>		16	9	13	15	12	6	9
Razem	25	38	37	40	33	27	20	19

3. Przewidywana ilość uczniów w kolejnych latach:

Srebrna Góra	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<i>klasa pierwsza</i>	23	21	25	21	17	18	18	15
<i>klasa druga</i>	14	23	21	25	21	17	18	18
<i>klasa trzecia</i>	26	14	23	21	25	21	17	18
<i>klasa czwarta</i>	33	26	14	23	21	25	21	17
<i>klasa piąta</i>	18	33	26	14	23	21	25	21
<i>klasa szósta</i>	25	18	33	26	14	23	21	25
<i>Zerówka</i>	21	25	21	17	18	18	16	
Razem	139	135	142	130	121	125	120	118
z zerówką	160	160	163	147	139	143	136	

1.1.5. Szkoła Podstawowa w Stoszowicach

1. Budynek: budynek szkoły z XIX. w stan techniczny zły, wymaga pilnych prac remontowych. posiada salkę gimnastyczną.
2. Konieczne inwestycje:
 - a) Wymiana lub wzmocnienie stropów
 - b) przebudowa klatki schodowej
 - c) termomodernizacja
 Orientacyjny koszt: 500 000 PLN

3. Ilość dzieci:

Stoszowice	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<i>klasa pierwsza</i>	22	14	16	16	17	14	13	12
<i>klasa druga</i>	13	22	16	16	16	17	14	13
<i>klasa trzecia</i>	31	13	22	16	16	16	17	14
<i>klasa czwarta</i>	23	31	13	22	16	16	16	17
<i>klasa piąta</i>	28	23	31	13	22	16	16	16
<i>klasa szósta</i>	40	28	23	31	13	22	16	16
<i>Zerówka</i>	14	16	16	17	14	13	12	?
Razem:	157	131	121	114	100	101	92	88
z zerówką	171	147	137	131	114	114	104	

1.1.6. Przedszkole Publiczne w Stoszowicach

1. Budynek: z końca XIX w, stan techniczny dobry,
2. Konieczne inwestycje:
 - a) wymiana pieca C.O.



1.1.3 Zespół Szkolno-Przedszkolny w Przedborowej

1. Budynki:

- a) budynek szkoły w adaptowanym budynku dworskim z XIX. Stan dość dobry po remoncie, nie wymaga natychmiastowych prac remontowych. W budynku znajduje się kuchnia i stołówka. Brak sali gimnastycznej

2. Konieczne inwestycje:

- a) wymiana pieca C.O.
 - b) wymiana okien i termo - modernizacja
- Orientacyjny koszt: 100 000 PLN

3. Przewidywana ilość uczniów w kolejnych latach:

Przedborowa	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<i>klasa pierwsza</i>	16	16	10	8	10	7	8	7
<i>klasa druga</i>	16	16	16	10	8	10	7	8
<i>klasa trzecia</i>	17	16	16	16	10	8	10	7
<i>klasa czwarta</i>	15	17	16	16	16	10	8	10
<i>klasa piąta</i>	22	15	17	16	16	16	10	8
<i>klasa szósta</i>	24	22	15	17	16	16	16	10
<i>Zerówka</i>	16	10	8	10	7	8	6	
Razem	110	102	90	83	76	67	59	50
z zerówką	126	112	98	93	83	75	65	

* Przy szkole działa stowarzyszenie „PRZE-KO-RA”, którego celem jest wspieranie działalności szkoły.

1.1.4 Zespół Szkolno-Przedszkolny Srebrna Góra

1. Budynki:

- a) budynek szkoły z lat międzywojennych, stan dość dobry, nie wymaga natychmiastowych prac remontowych, konieczna wymiana kotłowni, wskazana wymiana stolarki okiennej.
- b) budynek przedszkola z lat 80 tych wybudowany w technologii lekkiej z wykorzystaniem materiałów zawierających azbest. Wymaga termomodernizacji i wymiany węzła ciepłego.

2. Konieczne inwestycje:

- a) Wymiana pieców C.O.
 - b) Wymiana okien i termomodernizacja w przedszkolu
 - c) Rozbudowa budynku szkoły
- Orientacyjny koszt: 1500 000 PLN

1.1.7 Przewidywana Ilość dzieci w szkołach podstawowych w gminie(łącznie)

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
NSP Grodziszczce	60	52	41	35	39	41	47	50
Przedborowa	110	102	90	83	76	67	59	50
Srebrna Góra	139	135	142	130	121	125	120	118
Stoszowice	157	131	121	114	100	101	92	88
RAZEM	466	420	394	362	336	334	318	306

1.2. Strona finansowa

1.2.1 wydatki budżetowe:

wydatki budżetowe gminy w latach 2002-2004 związane z finansowaniem opieki przedszkolnej oraz szkół wynosiły:

w roku 2002 – **3 630 825** złotych co stanowi **51 %** wydatków,

w tym opieka przedszkolna **420 152** zł.

otrzymana subwencja oświatowa **2 939 744** zł co stanowiło **39 %** dochodów.

w roku 2003 – **4 553 126** złotych co stanowi **58 %** wydatków,

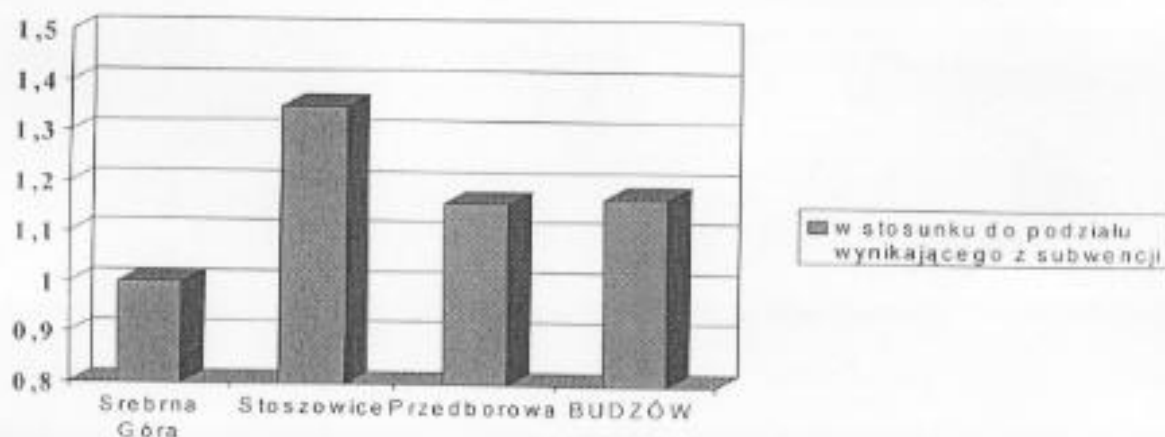
w tym opieka przedszkolna **716 083** zł.

otrzymana subwencja oświatowa **2 992 867** zł. co stanowiło **41 %** dochodów.

plan na rok 2004 wynosi - **3 842 277** złotych co stanowi **51 %** wydatków, w tym opieka przedszkolna **836 038** zł.

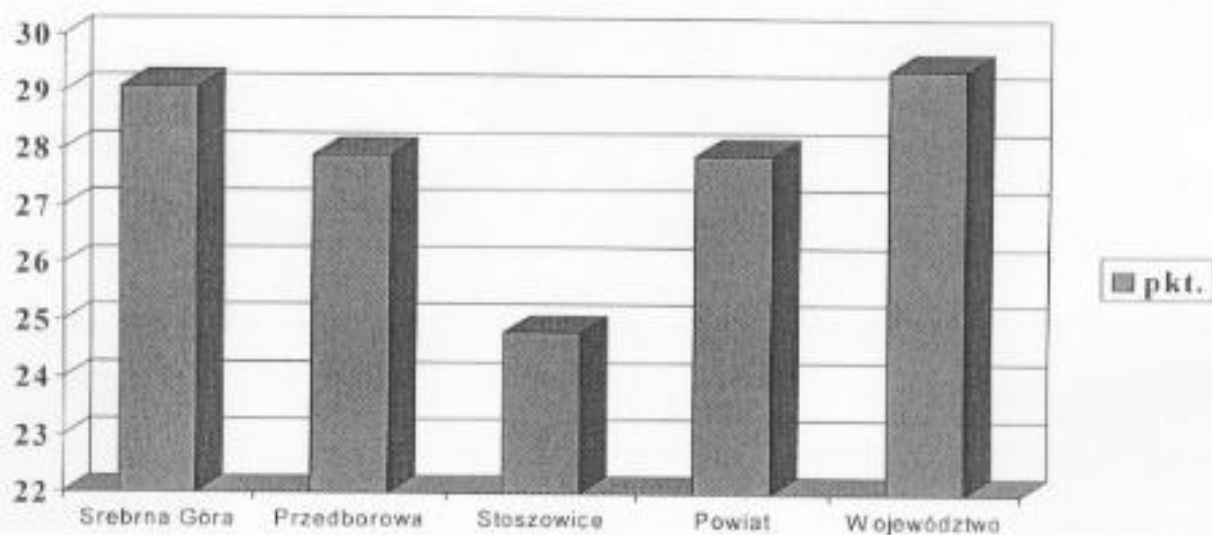
planowana subwencja oświatowa **2 941 715** zł. co stanowi **39 %** dochodów.

1.2.2 Wykonanie budżetów poszczególnych szkół w 2003:

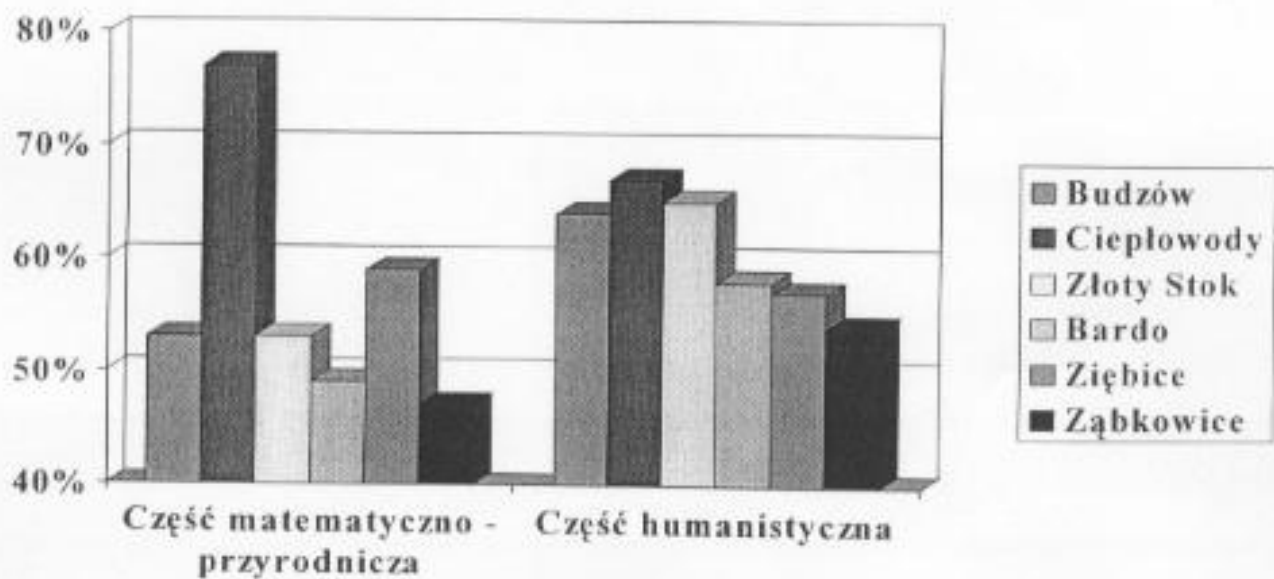


1.3. Wyniki sprawdzianów zewnętrznych w placówkach (2003)

A. Szkoły podstawowe:



B. gimnazjum Publiczne Budzów



Handwritten signature

1.4. Oczekiwania społeczne:

W lutym 2003 Rada Gminy przeprowadziła ogólną gminną ankietę na temat wyboru modelu oświaty w gminie.

Do wyboru były następujące możliwości:

1. utworzenie jednego publicznego Gminnego Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
2. utrzymanie w istniejących budynkach bezpłatnych szkół i przedszkoli prowadzonych przez stowarzyszenia lokalne.

Z 1700 rozesłanych ankiet powróciło 737. Jedynie 95 ankietowanych opowiedziało się za wariantem pierwszym. 300 osób wybrało wariant drugi - pozostawienie obecnej sieci szkół prowadzonej przez stowarzyszenia lokalne. Pozostałe 332 osoby nie opowiedziały się za żadnym z rozwiązań, najczęściej żądając w komentarzu utrzymania obecnego status quo. Jednocześnie bardzo wielu mieszkańców wypowiadało się przeciwko wprowadzaniu modelu opartego na działalności stowarzyszeń prowadzących szkoły.

W roku 2003 przy najbardziej zagrożonej likwidacją placówce tj. Zespole szkolno - przedszkolnym w Przedborowej mieszkańcy wraz z kadrami pedagogicznymi założyli stowarzyszenie wspierające szkołę.

W roku 2003 w stowarzyszeniu prowadzącym szkołę w Grodziszczu doszło do konfliktu, na skutek którego część rodziców zabrała z placówki swoje dzieci. Niemniej placówka nadal funkcjonuje i prowadzi opiekę przedszkolną i szkolną w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum.

Wyniki ankiety, oraz działania mieszkańców jednoznacznie wskazują na wolę utrzymania istniejącej sieci szkół mimo zmniejszającej się liczby dzieci.

2. Plan reformy

Celem ogólnym reformy jest dostosowanie gminnej oświaty do współczesnych wymogów przy uwzględnieniu możliwości finansowych gminy oraz oczekiwań mieszkańców.

2.1 Cele strategiczne(horyzont czasowy do roku 2010):

1. Zachowanie placówek w istniejących lokalizacjach.
2. Optymalizacja kosztów funkcjonowania placówek oświatowych.
3. Stałe podwyższanie poziomu oświaty.
4. Wykorzystanie funduszy pomocowych UE w celu wspierania edukacji.
5. Modernizacja substancji budowlanej placówek oświatowych.
6. Wspierania kształcenia ponad gimnazjalnego i kształcenia dla dorosłych na terenie gminy.

2.2. Sposób realizacji celów strategicznych

Cele 1 i 2

Realizowane będą poprzez przekazanie prowadzenia publicznych placówek oświatowych powołanej specjalnie w tym celu Gminnej Fundacji Oświatowej **prowadzącej placówki oświatowe w imieniu, na rachunek i odpowiedzialność gminy oraz** wspieranie działalności stowarzyszeń prowadzących lub wspomagających szkoły. Fundacja oraz stowarzyszenia mające możliwość większej elastyczności w zatrudnianiu pracowników oraz wykorzystująca możliwości pozyskiwania dodatkowych środków, może znacznie efektywniej prowadzić placówki oświatowe niż JST bezpośrednio. W tym celu Rada Gminy powinna podjąć następujące uchwały: Uchwałę o powołaniu Fundacji. Uchwałę o zamiarze likwidacji samorządowych placówek oświatowych

Mimo tych działań utrzymanie obecnej sieci placówek z klasami 0-6 wydaje się zadaniem bardzo trudnym do realizacji w perspektywie 3-7 lat. Prawdopodobnie w tym okresie konieczne będzie wybudowanie budynku szkolnego dla prowadzenia nauczania w klasach 4-6 i rezygnacja z użytkowania części obecnych budynków.

W takim wypadku priorytetem powinno być utrzymanie w obecnych lokalizacjach placówek przedszkolnych i szkolnych, prowadzących nauczanie zintegrowane.

Cel 3

realizowany będzie poprzez:

- a) zwiększenie nadzoru i wpływu rodziców na funkcjonowanie placówek
- b) Wprowadzenie motywacyjnego systemu wynagradzania nauczycieli i premiovania szkół za osiągnięcia uczniów.
- c) wprowadzenie mechanizmu konkurencyjności pomiędzy poszczególnymi placówkami:
 - podział subwencji na szkoły w zależności od ilości uczniów.
 - stosowanie analogicznego modelu finansowania do placówek przedszkolnych(bon przedszkolny),
 - opracowanie systemu premiovania placówek w zależności od osiąganych efektów dydaktycznych np. poprzez opracowanie gminnego systemu nagród finansowych (grantów).
 - opracowanie gminnego systemu stypendialnego
- d) Nawiązaniu współpracy z ośrodkiem akademickim monitorującym corocznie poziom nauczania w poszczególnych placówkach oświatowych

W tym celu Rada Gminy powinna podjąć stosowne uchwały, w tym zabezpieczające dodatkowe środki w kolejnych budżetach gminy na opisywane działania.

Cel 4

Cel realizowany będzie poprzez wspólne działania Gminy i jednostek z poza sektora finansów publicznych w opracowywaniu programów i pozyskiwaniu środków.

Zarówno fundacja jak i stowarzyszenia prowadzące czy wspierające szkoły mają duże możliwości uzyskiwania pieniędzy z funduszy europejskich przeznaczone dla jednostek spoza sektora finansów publicznych. Jednocześnie Gmina zachowuje pełnię możliwości pozyskiwania środków przeznaczonych dla podmiotów samorządowych. Dzięki temu następuje znaczne zwiększenie potencjalnej puli dostępnych środków na wspieranie działań z zakresu edukacji.

Cel 5

Realizowany będzie poprzez wprowadzenie mechanizmu premiovania działań inwestycyjnych:

- utworzenie funduszu remontowego i modernizacyjnego bazy oświatowej i stałe uwzględnianie w kolejnych budżetach pieniędzy na roboty remontowe w budynkach placówek oświatowych będące stałym procentem budżetu wydatków(np. 5% budżetu).
- W przypadku innych niż fundacja jednostek prowadzących placówki oświatowe i opiekuńcze wspomaganie prac remontowych prowadzonych przez te jednostki poprzez dotowanie remontów w wysokości 50% całkowitej wartości robót.

W tym celu Rada Gminy powinna podjąć stosowne Uchwały.

Cel 6

Cel ten może być realizowany w ramach dodatkowej działalności fundacji i stowarzyszeń.

Realizacja będzie polegać na przykład na wprowadzeniu mechanizmu premiowania kształcenia ponad gimnazjalnego oraz kształcenia dla dorosłych. (np. poprzez fundusz nagród wypłacanych za każdego absolwenta z terenu gminy, który zda egzamin maturalny) oraz program stypendialny dla najzdolniejszych dorosłych słuchaczy (np. w postaci zwrotu czesnego w szkołach dla dorosłych, prowadzonych przez Fundację lub stowarzyszenia). W tym celu Rada Gminy powinna podjąć stosowną Uchwałę.

2.3. Oczekiwane efekty

2.3.1 Efekty edukacyjne i społeczne zaproponowanych rozwiązań.

- zachowanie istniejących placówek minimum na poziomie opieki przedszkolnej i nauczania zintegrowanego i uniknięcie konieczności fizycznej likwidacji placówek i wynikających z tego zmian społecznych.
- Podwyższanie poziomu kształcenia w gminie związane z motywacyjnym systemem wynagrodzeń.
- uczynienie z prowadzonych przez Fundację i stowarzyszenia placówek lokalnych centrów rozwoju, prowadzących działalność wykraczającą poza zwykłą działalność oświatową, przy wykorzystaniu Funduszy Pomocowych.
- zogniskowanie aktywności społecznej wokół wspólnych celów – budowa społeczeństwa obywatelskiego

2.3.2. Konsekwencje Finansowe zaproponowanych rozwiązań.

a) Niekorzystne:

- Konieczność wypłaty odpraw, z których część nie będzie podlegała refundacji, wysokość odpraw może wynieść około 100 tys. PLN
- Duże prawdopodobieństwo konieczności zabezpieczania dodatkowych środków w kolejnych budżetach na finansowanie placówek związane z nowym systemem wynagrodzeń

b) Korzystne:

- Zabezpieczenie przed niekontrolowanym generowaniem zadłużenia przez poszczególne placówki,
- Umożliwienie realnego planowania wydatków.

Podsumowanie

Zaproponowane rozwiązania są kompromisem pozwalającym w ramach finansowych możliwości rozwiązać problem rozwoju oświaty w gminie. Odpowiadają na zdiagnozowaną społeczną potrzebę zachowania istniejącej sieci szkół. W efekcie wprowadzenia zmian można oczekiwać podwyższenia poziomu nauczania w placówkach oświatowych i efektywności pracy pedagogicznej. Wdrożenie rozwiązań pozwoli na racjonalną gospodarkę finansową środkami związanymi z funkcjonowaniem oświaty.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Gminy
Andrzej Sarys

